



Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ Республики Мордовия

« АРДАТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин. Протокол № ____ от _____ 2015 г. Председатель ЦМК Ларкина Л.Н. _____	Утверждено Зам.директора по учебной работе Шудинова Н.Л. _____
---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по ПМ 01. «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Курс: III

Группы: 381, 382, 383

на V семестр

Составила: Мигунова Е.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

2015-2016 уч. г.

ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, распределенной по темам, а тема - по узловым вопросам, рассчитанным на 2-6 часов.

Заполнение 2 и 3 граф производится после тщательного анализа программы, при максимальном использовании примерного тематического плана, с учетом опыта, накопленного преподавателем.

В этих же графах следует предусмотреть и повторение учебного материала по темам и разделам, письменную проверку знаний учащихся, контрольные работы.

В графе 4 указывается вид занятий (урок, лекция, семинар, урок на производстве, экскурсии, практические и лабораторные работы, курсовые и дипломные проектирования, учебная практика, производственная практика, консультации, самостоятельные занятия, контрольные работы).

Графа 5 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий, которые необходимо продемонстрировать на занятиях по данной теме.

При непосредственной подготовке к занятиям преподаватель может корректировать и дополнить содержание 5-6 граф.

В графе «Задание для студентов» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы студентов дома.

Все коррективы, которые необходимо внести в календарно-тематический план (в связи с учетом достижений науки и техники, изменений теоретических положений), должны быть обсуждены предметной комиссией.

3.1. Тематический план Профессионального Модуля 01. Проведение профилактических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Теоретические занятия	Практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	108	72	38	34	36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	84	56	24	32	28
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	72	48	16	32	24
	Всего:	264	176	78	98	88

3.1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ .01 Проведение профилактических мероприятий

№	Наименование разделов, частей и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения, ч			
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа
1.	<u>МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение</u>	108	38	34	36
			72		
2.	Часть 1.1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека				
3.	Тема 1.1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	2	2		2
4.	Тема 1.1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека	2	2		2
5.	Часть 1.2 Здоровый ребёнок				
6.	Тема 1.2.1 Периоды детского возраста. Антенатальный период.	2	2		2
7.	Тема 1.2.2 Неонатальный период.	6	2	4	2
8.	Тема 1.2.3 Недоношенный новорожденный.	6	2	4	2
9.	Тема 1.2.4 Период грудного возраста	6	2	4	2
10.	Тема 1.2.5 Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешенное, искусственное вскармливание	6	2	4	4
11.	Тема 1.2.6 Период преддошкольного и дошкольного возраста	4	2	2 } 4	2
12.	Тема 1.2.7 Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	4	2	2 }	2

13.	Часть 1.3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста				
14.	Тема 1.3.1 Период юношеского возраста	4	2	2 }	2
15.	Тема 1.3.2 Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	4	2	2 }	2
16.	Тема 1.3.3 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	4	2	2 }	2
17.	Тема 1.3.4 Период беременности.	4	2	2 }	2
18.	Тема 1.3.5 Роды. Послеродовой период.	4	2	2 }	2
19.	Тема 1.3.6 Климактерический период	4	2	2 }	2
20.	Часть 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста				
21.	Тема 1.4.1 Введение в геронтологию	2	2		
22.	Тема 1.4.2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4	2	2	2
23.	Тема 1.4.3 Медико-социальные и психологические аспекты смерти	2	2		2
24.	Тема 1.4.4 Итоговое занятие	2	2		
25.	<u>МДК 01.02. Основы профилактики</u>	84	24	32	28
				56	
26.	Тема 2.1 Формы и методы медицинской профилактики	2	2		2
27.	Тема 2.2 Здоровье и образ жизни	6	2	4	2
28.	Тема 2.3 Организация здоровьесберегающей среды	6	2	4	2
29.	Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья	2	2		2
30.	Тема 2.4. 1 Профилактика нарушений здоровья	6	2	4	2

31.	Тема 2.4. 2 Профилактика нарушений здоровья	6	2	4	4
32.	Тема 2.4. 3 Профилактика нарушений здоровья	6	2	4	2
33.	Тема 2.5 Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	2	4	2
34.	Тема 2.5.1 Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	2	4	4
35.	Тема 2.5. 2 Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	2	4	4
36.	Тема 2.5. 3 Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	2		2
37.	Тема 2.6 Дифференцированный зачет	2	2		
38.	<u>МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</u>	72	16	32	24
48					
39.	Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	6	2	4	2
40.	Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	6	2	4	4
41.	Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	6	2	4	2
42.	Тема 3.3. Диспансеризация	6	2	4	4
43.	Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний	6	2	4	4
44.	Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний	6	2	4	2
45.	Тема 3.5. Направление деятельности сестринского персонала	6	2	4	4
46.	Тема 3.5. Направление деятельности сестринского персонала	4	-	4	2
47.	Тема 3.6. Дифференцированный зачет	2	2		
48.	ВСЕГО: 264	176	78	98	88

3.2. Содержание обучения по Профессиональному Модулю 01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Ориентировочные сроки изучения	Наглядные пособия, оборудование	Задания студентам	Межпредметные связи
1	2	3	4	5	6	7
		108				
<u>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</u>		72 (38ч теория, 34ч практика)			1. Кучма В. Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, Гриф МО РФ, 2015.-544с. 2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. Гриф МО РФ, 2015. - 474с.	ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии».
Часть 1.1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека						
Тема 1.1.1. Роль сестринского	Содержание	2	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.41-51	

персонала в сохранении и укреплении здоровья		Комбинированное занятие				
	Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Республики Мордовия			- компьютер; - мультимедийный проектор;		
Тема 1.1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека.	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	1.стр.15,24,30	
	Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека.					

Самостоятельная работа при изучении части 1.1.

Часть 1.1 МДК 01.01 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

- 1.Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).
- 2.Определение потребностей человека
- 3.Расчёт демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост).
- 4.Определение групп здоровья по определённым заданиям.

5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.
6. Работа с книгой

Тематика домашних заданий - подготовка реферативного сообщения по заданной теме;

Темы рефератов.

1. «Демографическая ситуация в странах Европы»
 2. «Демографическая ситуация в странах Африки»
 3. «Проблемы демографии в нашей стране»
 4. «Сравнительная ситуация в разных регионах нашей страны»
 5. «Потребности человека»
 6. «Структура заболеваемости в нашей стране».
- работа в сети Интернет по заданию преподавателя;
 - создание презентации по заданной теме;
 - подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.
 - подготовка иллюстраций по теме.

Часть 1.2 Здоровый ребёнок

Тема 1.2.1 Периоды детского возраста.	Содержание	2 Комбини рованное занятие	согласно расписанию	презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	1.стр.41-51	
--	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	-------------	--

Аntenатальный период.	Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Понятия о группах здоровья детей. Характеристика антенатального периода. Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни.					
Тема 1. 2.2. Неонатальный период	Содержание Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности Пограничные состояния новорожденного ребенка.	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	2.стр.60-80	
	Практические занятия	4	согласно расписанию		2.стр.60-80	
	1.Выявление основных проблем периода новорожденности. Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. 2.Обучение методам ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (обработка пуповины, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного).			Презентация "АФО новорожденного " Алгоритмы Таблицы Куклы-фантомы "Новорожденный ребенок" Предметы ухода за новорожденным ребенком , Видеофильм."	Составить рекомендации для родителей по уходу за новорожденным, подготовить реферативные сообщения.	ОП 02. Анатомия и физиология человека, Сестринский уход при заболеваниях у детей

					Новорожденный ребенок, уход, массаж" Методическое пособие для студентов по теме ; Тесты.		
Тема 1.2.3. Недоношенный новорожденный.	Содержание Недоношенный новорожденный ребенок. Причины невынашивания беременности. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности переходных состояний. Принципы ухода за недоношенным новорожденным.	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	2.стр.80-88		
	Практические занятия	4	согласно расписанию				
	Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком.				УМК " Недоношенный ребенок"; Видеофильм" Уход за недоношенным "; Алгоритмы, кукла-фантом " Недоношенный ребенок"; Предметы ухода за недоношенным Методическое	Составить рекомбинации для родителей по уходу за недоношенным новорожденным . Подготовить реферативные сообщения.	ОП.02. Анатомия и физиология человека», Сестринский уход при заболеваниях у детей

				пособие для студентов по теме; Тесты.		
Тема 1.2.4. Период грудного возраста	Содержание	2 Комбини рованное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	2.стр.101-111 1.стр.94-98	
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития и их оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Факторы окружающей среды, создающие опасность.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии».
	Практическое занятие	4	согласно расписанию			
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.				Предметы ухода за новорожденным, сантиметровая лента, весы, ростомер вертикальный и горизонтальный, компьютер; мультимедийный проектор;	Составить план беседы с родителями по принципам создания безопасной окружающей среды для детей данного возраста.

	Оценка нервно-психического развития детей грудного периода.				Составить план обследования ребенка перед поступлением ДДУ.	
Тема 1.2.5. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	1.стр.111-123 2.стр.129-152	
	Содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его ведения. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.					

	Практическое занятие	4	согласно расписанию			
	Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и техники кормления детей. Расчет суточной и разовой дозы питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.			Презентация " Золото белых капель"; Видеофильм " Вскармливание детей различного возраста"; Фантом "Новорожденный ребенок", "Молочная железа"; Бутылочки, соски для кормления,	Подготовить презентации: "Плюсы грудного вскармливания", "Гипогалактия" Приготовить одно из блюд ребенку 3-х лет, порция должна соответствовать норме. Рассчитать энергетическую	ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии».

				- компьютер; - мультимедийный проектор;	ценность , приготовленного о блюда.		
Тема 1.2.6. Период преддошкольно го и дошкольного возраста	Содержание	2 Комбини рованное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	2.стр.159-169 1.стр.98-103		
	Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода. Национальный календарь прививок. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.				- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека»,
	Практическое занятие	2	согласно расписанию				
	Проведение антропометрических измерений детей преддошкольного и дошкольного возраста и оценка полученных результатов. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста.				Предметы ухода, Сантиметровая лента , Весы , Ростомер горизонтальный , Алгоритм по теме , Тесты; Методическое пособие для студентов	Подготовить реферативные сообщения. Подготовить презентации "Скажи Вредным привычкам - НЕТ" и др.	

	Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ.			по теме.			
Тема 1.2.7. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание	2 Комбини рованное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.103-108 2.стр.159- 201		
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление особенностей адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. Определение степеней дезадаптации к ДДУ.				- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека»,
	Практическое занятие	2	согласно расписанию				
	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического и нервно -психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление				Предметы ухода, Алгоритмы по теме, Календари, Методическое пособие для студентов по теме; Тесты.	Подготовить реферативные сообщения.	

	<p>примерного меню детям младшего возраста. Составления рекомендации по режиму дня для детей младшего возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение девочек подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков подростков технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения созданию безопасной окружающей среды.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Самостоятельная работа при изучении части 1.2 Здоровый ребёнок

Работа с книгой;

Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов;

Просмотр видеоматериалов;

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.

1. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).
2. Составление планов обучения уходу за новорожденным.
3. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.
4. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребёнка в разные возрастные периоды.
5. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей разного возраста.
6. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности детей разного возраста.
7. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.
8. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии.
9. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.
10. Решение задач по составлению меню детям разного возраста.
11. Составление и заполнение таблиц (сроки прорезывания зубов, виды молочных смесей, сроки введения прикормов и корректирующих добавок, признаки доношенного и недоношенного ребёнка, борьба с гипогалактией).
12. Составление тестовых заданий и их решение.

Примерная тематика домашних заданий

- подготовка реферативного сообщения по заданной теме;

1.«Поддержание грудного вскармливания»

2.«Уход за новорожденным в домашних условиях»

3.«Курение и беременная женщина»

4.«Важность вакцины БЦЖ»

5.«Уход за недоношенным в домашних условиях».

6.«Закаливание детей»

7.«Организация прогулок с детьми грудного возраста»

8.«Организация досуга ребёнку грудного возраста», «Хорошая осанка с рождения»

9.«Массаж и гимнастика, основа хорошего здоровья в будущем»

10.«Грудное молоко – эликсир здоровья»

11.«Гипогалактия и её профилактика»

12.«Режим и питание кормящей матери»

13.«Преимущества грудного вскармливания»

14.«Подготовка ребёнка к поступлению к школе- важный этап в его жизни»

15.«Борьба с вредными привычками»

16.«Правила гигиены в детском возрасте».

17.«Подготовка ребёнка к поступлению к школе- важный этап в его жизни» 18.«Борьба с вредными привычками»

19. «Правила гигиены в детском возрасте».
 20. «Ребёнок должен родиться здоровым»
 21. «Роль семьи в охране материнства»
 22. «Рост и развитие новорожденного на первом году жизни»
 23. «Влияние наркотиков и алкоголя на беременность и дальнейшее развитие ребёнка».
 24. «Иммунитет и его укрепление»
 25. «Наиболее часто встречаемые инфекционные заболевания у детей и их профилактика», «Профилактика и лечение заболеваний зубов», «Уход за зубами».
 26. «Иммунитет и его укрепление»
 27. «Наиболее часто встречаемые инфекционные заболевания у детей и их профилактика»
 28. «Профилактика и лечение заболеваний зубов»
 29. «Уход за зубами».
 30. «Профилактика и лечение депрессий в подростковом возрасте»
 31. «Подростковая наркомания»
 32. «Ранний алкоголизм»
 33. «Суицидальное поведение и профилактика суицидов»
 34. «Психологические проблемы переходного возраста, как с ними справляться»
- составление планов бесед о профилактике вредных привычек.
- работа в сети Интернет по заданию преподавателя;

- создание презентации по заданной теме;
- подготовка иллюстраций по теме.

Часть 1. 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Тема 1.3.1. Период юношеского возраста	Содержание	2 Комбини рованное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.331-344	
	1 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и физиология человека»
	Практическое занятие	2	согласно расписанию			
	Определение основных физических потребностей и способы их удовлетворения. Консультирование по вопросам полового созревания. Составление рекомендаций по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, созданию безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в период юношеского возраста. Определение роли медицинского работника по				Предметы ухода, алгоритмы по теме	

	укреплению здоровья в период юношеского возраста.					
Тема 1.3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.344-358	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.05. «Гигиена и экология человека»,
	Практическое занятие	2	согласно расписанию			
	Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. Определение роли медицинского работника по укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины.				Предметы ухода Алгоритмы по теме, Календари, Методическое пособие для студентов по теме, тесты	Подготовить реферативные сообщения
Тема 1.3.3. Роль семьи в жизни человека.	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.375-409	

Планирование семьи	Значение семьи в жизни человека. Основные функции семьи. Планирование семьи.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		
	Практическое занятие	2	согласно расписанию			
	Изучение влияния здорового образа жизни на благополучие семейной жизни. Методы и средства контрацепции. Демонстрация учебных фильмов по вопросам планирования семьи, контрацепции. Определение роли медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семьи и каждому ее члену.			- компьютер; - мультимедийный проектор; Фильмы : " Планирование семьи", "Контрацепция для подростков"; "Секреты человеческого тела"; "Аборты"; Методическое пособие для студентов по теме, Презентация: "Развития плода в утробе матери"; Тесты.	Составить план беседы по питанию и гигиене беременной женщины. Составить план дородовых патронажей. Подготовить реферативные сообщения.	
Тема 1.3.4.Период беременности.	Содержание Процесс оплодотворения и развития плодного яйца Физиологическое течение беременности, диагностика беременности.	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме - компьютер; - мультимедийный проектор;	1.стр.410-453	ОП.02. «Анатомия и физиология человека», «Акушерство и гинекология»
	Практическое занятие	2	согласно расписанию			

	<p>Зародышевый и плодный период внутриутробной жизни. Признаки беременности. Определение даты предстоящих родов. Знакомство с особенностями сестринского ухода за беременной. Определение роли медицинского работника в психопрофилактической подготовке беременной к родам. Отработка манипуляций по алгоритму: «Методы акушерского обследования во второй половине беременности».</p>			<p>Демонстрация учебного фильма «Секреты человеческого тела». Фантом акушерский, кости женского таза, тазометр, акушерские одноразовые наборы - компьютер; - мультимедийный проектор;</p>	<p>Составить санитарные бюллетени или плакаты, памятки или брошюры, буклеты или листовки, индивидуально для каждого согласно данной теме.</p>	
<p>Тема 1.3.5. Роды. Послеродовой период.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2 Комбинированное занятие</p>	<p>согласно расписанию</p>	<p>Презентация по теме</p>	<p>1.стр.453-494</p>	
	<p>Предвестники родов. Роды, периоды родов. Послеродовой период.</p>			<p>- компьютер; - мультимедийный проектор;</p>		<p>ОП.02. «Анатомия и физиология человека», «Акушерство и гинекология»</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>согласно расписанию</p>	<p>- компьютер; - мультимедийный проектор;</p>		

	Предвестники родов. Течение родов, периоды родов, родовые изгоняющие силы, изменения в организме женщины. Послеродовый период, течение, проблемы. Гигиена и питание в раннем послеродовом периоде.			одноразовые комплекты для приема родов Фильмы " Самообследования молочных желез", "Роды", "Климактерический период женщины", Презентация : "Самообследование молочных желез"; Методическое пособие для студентов по теме; Тесты.	Составить план беседы по подготовки женщины к родам. Подготовить реферативные сообщения. Подготовить презентации " Носителем гена интеллекта является - МАТЬ".	ОП.02. «Анатомия и физиология человека», «Акушерство и гинекология»
Тема 1.3.6. Климактерический период	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.496-504	
	Стадии климакса. Изменения происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период. Климактерический синдром. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины. Выявление проблем, возникающих у пациентов в климактерический период и их решение.					
	Практическое занятие	2	согласно расписанию	- компьютер; - мультимедийный проектор;		

	<p>Демонстрация самообследования молочных желез. Выявление факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерический период по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Определение роли медработника в решении проблем в переходный период у мужчин и женщин</p>			<p>Фильмы " Самообследования молочных желез", "Роды", "Климактерический период женщины", Презентация : "Самообследование молочных желез"; Методическое пособие для студентов по теме; Тесты. - компьютер; - мультимедийный проектор;</p>	<p>Составить план беседы по подготовки женщины к родам. Подготовить реферативные сообщения. Подготовить презентации " Носителем гена интеллекта является - МАТЬ".</p>	<p>ОП.02. «Анатомия и физиология человека», «Онкология»</p>
--	---	--	--	---	---	---

**Самостоятельная работа при изучении
Части 1.3 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста**

Работа с книгой;

Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов;

Просмотр видеоматериалов;

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.

1. Составление планов обучения поддержанию безопасности беременной женщины.
2. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию женщин и мужчин разного возраста.
3. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности женщин и мужчин разного возраста.
4. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии.
5. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.
6. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.
7. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.
8. Составление планов дородовых патронажей.
9. Решение задач.
10. Составление и заполнение таблиц.

Тематика домашних заданий

- подготовка реферативного сообщения по заданной теме;

«Подростковая беременность», «Профилактика инфекций, передающихся половым путём», «Контрацепция в юношеском возрасте».

1. «Современные принципы контрацепции»
2. «Безопасный секс»
3. «Половые отклонения в развитии взрослого человека»
4. «Здоровый образ жизни»
5. «Правильное питание – залог здоровья».
6. «Проблемы неполных семей»,
7. «Роль государства в планировании семьи»
8. «Оплодотворение и развитие плодного яйца»
9. «Психологические проблемы беременных женщин»
10. «Нетрадиционные роды»
11. «Питание беременной и кормящей женщины»
12. «Важность раннего прикладывания к груди»
13. «Влияние вредных факторов на плод».
14. «Климактерические проявления у мужчин»
15. «Психологические проблемы в климактерический период».
 - работа в сети Интернет по заданию преподавателя;
 - создание презентации по заданной теме;
 - подготовка к итоговому занятию по части 1.2, 1.3 модуля.
 - подготовка иллюстраций по теме.

Часть 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста						
Тема 1.4.1. Введение в геронтологию	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.507-509	
	Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия.				- компьютер; - мультимедийный проектор	
Тема 1.4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.513-521	
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		ОП.02. «Анатомия и

старческого возраста	Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.					физиология человека»
	Практическое занятие	2	согласно расписанию			
	Оформление таблицы «Анатомо-физиологические изменения в связи со старением по органам и системам органов». Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. Оценивание образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Рассмотрение наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна). Решение ситуационных задач по выявлению признаков смерти. Составление плана сестринского ухода за телом умершего.			Методическое пособие для студентов по теме; Ситуационные задачи во выявлению признаков смерти; Фильм " Старение и старость" . Тесты. - компьютер; - мультимедийный проектор;	Составить инструкцию для медсестры по уходу за телом умершего . Составить рекомендации для родственников умирающего больного	

	Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.					
Тема 1.4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание	2 Комбинированное занятие	согласно расписанию	Презентация по теме	1.стр.521-527	
	Констатация смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион.			- компьютер; - мультимедийный проектор;		
Тема 1.4.4. Итоговое занятие:	Тестовый контроль	2	согласно расписанию			

Самостоятельная работа при изучении части 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста

Работа с книгой;

Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий, учебных элементов;

Просмотр видеоматериалов;

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.

Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.

Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.

Составление бесед с людьми пожилого возраста

Тематика домашних заданий

- подготовка реферативного сообщения по заданной теме;

1. «Организация работы в домах престарелых»,
2. «Социальные и медицинские аспекты качества жизни пожилого человека»,
3. «Методика обучения пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».
4. «Лекарственное лечение в старости».
5. «Личная гигиена и герокосметология»,
6. «Здоровый образ жизни в старости»,
7. «Положительные эмоции продлевают жизнь»,
8. «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников в геронтологической практике»,
9. «Понятие смерти у разных народов».

- работа в сети Интернет по заданию преподавателя;

- создание презентации по заданной теме;

- подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.

- подготовка иллюстраций по теме.

