

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «АРДАТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету: « ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Специальность : 060109 «Сестринское дело»

Курс: IV группа 481

на VI- VII семестр 2014-2015 учебного года

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Мигунова Е.В.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности
060109 « Сестринское дело»

ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, распределенной по темам, а тема - по узловым вопросам, рассчитанным на 2-6 часов.

Заполнение 2 и 3 граф производится после тщательного анализа программы, при максимальном использовании примерного тематического плана, с учетом опыта, накопленного преподавателем.

В этих же графах следует предусмотреть и повторение учебного материала по темам и разделам, письменную проверку знаний учащихся, контрольные работы.

В графе 4 указывается вид занятий (урок, лекция, семинар, урок на производстве, экскурсии, практические и лабораторные работы, курсовые и дипломные проектирования, учебная практика, производственная практика, консультации, самостоятельные занятия, контрольные работы).

Графа 5 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий, которые необходимо продемонстрировать на занятиях по данной теме.

При непосредственной подготовке к занятиям преподаватель может корректировать и дополнить содержание 5-6 граф.

В графе «Задание для учащихся» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы учащихся дома.

Все коррективы, которые необходимо внести в календарно-тематический план (в связи с учетом достижений науки и техники, изменений теоретических положений), должны быть обсуждены предметной комиссией.

Тематический план

специальность 060109 «Сестринское дело».

№ раздела	Тема	Максимальная нагрузка	Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа
Зимний семестр						
1.	Общие основы реабилитации	2	2	2	-	
2.	Организация физиотерапевтического отделения Техника безопасности в отделении ф/т	4	4	-	4	
3.	Электролечение. Гальванизация и электрофорез	6	6	2	4	
4.	Электроимпульсная терапия	12	10	2	8	2
5.	Высоко, ультравысоко и сверхвысокочастотная терапия	10	10	2	8	
6.	Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия	12	10	2	8	2
7.	Светолечение	8	6	2	4	2
8.	Тепловодолечение	8	6	2	4	2
9.	Общие основы физиотерапии	2	2	2	-	
10.	Санаторно-курортное дело. Климатотерапия. Физиопрофилактика.	6	6	2	4	2
11.	Рефлексотерапия	2	2	-	2	-
12.	Зачётное занятие.	2	2	2	.	
	Итого за зимний семестр:	66	66	20	46	10
Весенний семестр						
13.	Общие основы ЛФК и массажа. Предмет и история массажа и леч. ф-ры. Организация службы ЛФК. Врачебный контроль.	8	6	2	4	2
14.	Основы лечебного массажа.	8	6	2	4	2
15.	Реабилитация больных с заболеваниями СС и дыхательной системы	8	6	2	4	2
16.	Реабилитация больных с заболеваниями ЦНС, ПНС и травмами ОДА	8	6	2	4	2
17.	Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыд. и эндокринной системы	8	6	2	4	2
18.	Зачётное занятие	2	2	-	2	-
	Итого за весенний семестр:	42	32	10	22	10
	<u>Всего по программе</u>	<u>118</u>	<u>98</u>	<u>30</u>	<u>68</u>	<u>20</u>

Зимний семестр

Темы теоретических занятий

№	Темы теоретических занятий	Кол-во часов
1.	Общие основы реабилитации	2 часа
2.	Электролечение. Гальванизация и электрофорез	2 часа
3.	Электроимпульсная терапия	2 часа
4.	Высоко, ультравысоко и сверхвысокочастотная терапия	2 часа
5.	Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия	2 часа
6.	Светолечение	2 часа
7.	Теплолечение	2 часа
8.	Общие основы физиотерапии	2 часа
9.	Санаторно-курортное дело. Климатотерапия Физиопрофилактика.	2 часа
10.	Зачётное занятие.	2 часа
	Итого теории зимний семестр	20ч.

Темы практических занятий

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Организация физиотерапевтического отделения Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.	4
2.	Электролечение. Гальванизация и электрофорез	4
3.	Электроимпульсная терапия	4

4.	Электроимпульсная терапия	4
5.	Высоко, ультравысоко и сверхвысокочастотная терапия	4
6.	Высоко, ультравысоко и сверхвысокочастотная терапия	4
7.	Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия	4
8.	Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия	4
9.	Светолечение	4
10.	Тепловодолечение	4
11.	Санаторно-курортное дело. Климатотерапия. Физиопрофилактика.	4
12.	Рефлексотерапия	2
	ИТОГО по практике зимний семестр:	46 часов

Весенний семестр

Темы теоретических занятий

№	Темы теоретических занятий	Кол-во часов
11.	Общие основы ЛФК и массажа. Предмет и история массажа и леч. ф-ры. Организация службы ЛФК. Врачебный контроль.	2 часа
12.	Основы лечебного массажа.	2 часа
13.	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы	2 часа
14.	Реабилитация больных с заболеваниями ЦНС, периферической нервной системы и травмами опорно-двигательного аппарата.	2 часа
15.	Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной системы	2 часа
	Итого теории за весенний семестр:	10 часов

Темы практических занятий

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
13.	Общие основы ЛФК и массажа. Предмет и история массажа и леч. ф-ры. Организация службы ЛФК. Врачебный контроль.	4
14.	Основы лечебного массажа.	4
15.	Реабилитация больных с заболеваниями СС и дыхательной системы	4
16.	Реабилитация больных с заболеваниями ЦНС, ПНС и травмами ОДА	4
17.	Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыд. и эндокринной системы	4
18.	Зачётное занятие	2
	Итого за весенний семестр:	22 часа

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Ориентировочные сроки изучения	Вид учебных занятий	Наглядные пособия, оборудование	Задания студентам	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Зимний семестр							
Теория							
1	<p>Общие основы реабилитации</p> <p><i>Содержание</i> Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Научные предпосылки для использования физических факторов в реабилитации. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма в до и послеродовой период. Основные направления сестринской помощи: наблюдение за состоянием пациента, помощь в уходе, обучение самообслуживанию и самооценке своего</p>	2	Согласно расписанию	лекция	Презентация по теме	Реферат: «Структура инвалидности в Мордовии», «Статистические данные инвалидности в Мордовии».	

	состояния, организация окружающей среды, способствующей оптимальному восстановлению здоровья и трудоспособности в до л послеродовой период и при различной патологии, консультирование пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности.						
2	<p>Электролечение.</p> <p>Гальванизация и электрофорез</p> <p><i>Содержание:</i> Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током.</p>	2	Согласно расписанию	лекция	Презентация по теме	Интернет - сообщение: «Характеристика и получение постоянного тока».	
3	<p>Электроимпульсная терапия.</p> <p><i>Содержание:</i> Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, подведение к больному. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна,</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Составление кроссворда на тему: «Импульсные токи».	

	<p>электростимуляции, обезболивания.</p> <p>Электростимуляция: частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Особенности проведения электростимуляции в детской практике.</p> <p>Диадинамотерапия: аппараты, электроды, техника и методика местных и сегментарно-рефлекторных методик. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Синусоидальные модулированные токи: аппараты, техника и методика проведения местных и сегментарно-рефлекторных методик при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы и др.</p> <p>Электросон: показания и противопоказания к применению, аппараты, техника проведения, основные методики.</p> <p>Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневисокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Физиологическое действие. Частные методики применения.</p>						
4	<p>Высоко, ультравысоко и сверхвысокочастотная терапия</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>Определение токов и высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Частные методики применения.</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок		: Реферат «УВЧ-терапия гнойных хирургических заболеваний» «Дарсонвализация при заболеваниях вен нижних конечностей»	

5	<p>Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Определение магнитотерапии. Действие магнитного поля на организм человека. Показания и противопоказания для его применения. Определение УЗ-терапии и получение УЗ-волн. Физиологическое действие (механическое, физико-химическое и термическое). Показания и противопоказания к УЗ-терапии. Дозировка. Определение аэрозольтерапии. Физиологическое действие. Ответные реакции организма. Показания и противопоказания к применению. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей и их классификация. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Источники света. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения: болевой синдром,</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Реферат: "Ингаляционная терапия при силикозе", «Магнитотерапии при различных заболеваниях»	

	воспалительные заболевания, заболевания суставов, фурункулез, рожистое воспаление, флегмоны, раны, язвы, гидраденит.						
6	<p>Светолечение.</p> <p><i>Содержания занятия:</i> Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Механизм возникновения инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность к ультрафиолетовым лучам в зависимости от заболеваний. Показания и противопоказания к УФО, лазеротерапии и инфракрасной терапии. Дозировка светолечебных процедур.</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Реферат: "Лазеротерапия, УФО при гнойных хирургических заболеваниях", «Использование светолечения в домашних условиях».	
7	<p>Теплолечение.</p> <p><i>Содержание:</i> Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полостные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях. Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Реферат: «Химический состав воды в Ардатове, РМ, ПФО» «Теплолечение в домашних условиях», «Водолечение в домашних условиях».	

	организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания.						
8	<p>Общие основы физиотерапии.</p> <p><i>Содержание</i> Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Использование физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы дозировки. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению.</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Реферат на тему: «История развития физиотерапии».	
9	<p>Санаторно-курортное дело. Климатотерапия Физиопрофилактика.</p> <p><i>Содержание</i> Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Реферат: «Санаторно-курортное дело в Республике Мордовия»	

	<p>энергии. Роль физических упражнений в закаливании.</p> <p>Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи.</p> <p>Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.</p>						
10	Зачётное занятие.	2	Согласно расписанию				

Практика

1	<p>Организация физиотерапевтического отделения</p> <p>Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> Технику безопасности в физ. кабинете. Организацию работы мед. сестры физкабинета. Документацию и отчетность в физ. кабинете. Первую помощь при эл/травмах. Студент должен уметь: Заполнить паспортную часть карты больного /УФ№44/.</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок	<p>Физиотерапевтические кабинеты. Аппаратура. Защитное оборудование. Инструкции по технике безопасности Таблица полярности лекарственных веществ;</p> <p>Электроды и прокладки разной формы; Аппарат «Поток-1»; Резиновые бинты, мешки с песком; Процедурные часы; Растворы лекарственных</p>	<p>Интернет-сообщение: «Организация физиотерапевтической помощи населению в республике Мордовия, Ардатовском муниципальном районе»</p>	
---	---	---	---------------------	----------------------	---	---	--

	<p>Проинструктировать больного о правилах поведения в физ. кабинете.</p> <p>Соблюдать технику безопасности. Оказать первую медицинскую помощь при электротравмах и анафилактическом шоке.</p> <p>Наложить и зафиксировать электроды с прокладками в зависимости от локализации патологического процесса.</p> <p>Под контролем преподавателя (мед. сестры) провести основные методики гальванизации и лекарственного электрофореза: а/ гальванический воротник по Щербачу; б/ трансорбитальную; в/ эндоназальную; г/ полумаску Бергонье.</p> <p>Навыки:</p> <p>Общение с больными.</p> <p>Определение полярности лекарственных веществ.</p> <p>Работа с аппаратурой.</p>				<p>веществ;</p> <p>10.Задачи, тесты.</p>		
2	<p>Электролечение.</p> <p>Гальванизация и электрофорез</p> <p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Электрический ток и его виды.</p> <p>Что такое гальванизация и электрофорез.</p> <p>Физическое действие гальванического тока и электрофореза.</p> <p>Основные показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза.</p> <p>Региональный компонент.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>1.Наложить и зафиксировать электроды с прокладками в зависимости от локализации патологического процесса.</p> <p>2.Под контролем преподавателя (мед. сестры) провести основные методики гальванизации и лекарственного электрофореза: а/</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме		

	<p>гальванический воротник по Щербаку; б/ трансорбитальную; в/ эндоназальную; г/ полумаску Бергонье.</p> <p>Навыки: Общение с больными. Определение полярности лекарственных веществ. Работа с аппаратурой.</p>					
3	<p>Электроимпульсная терапия.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Подготовить больного к процедуре; Наложить и зафиксировать электроды и прокладки; Включить /выключить/ аппаратуру;</p> <p><u>Навыки:</u> 1 Общение с больными. Работы с электроимпульсной аппаратурой. Соблюдение техники безопасности.</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	
4	<p>Электроимпульсная терапия</p> <p><u>Студенты должны знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение импульсного тока. 2. Действие импульсного тока. 3. Показания и противопоказание электроимпульсной терапии. 4.Частоту импульсного тока. <p><u>Студент должен уметь:</u> 1.Провести процедуры ДДТ, СМТ, электросна под контролем преподавателя /мед. сестры/; 2.Оказать мед. помощь при экстренных ситуациях; 3.Проинструктировать больного о предстоящих ощущениях и правилах</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок	<p>Аппараты "Тонус", "Стимул", "Амплипульс-5", "Электросон". Прокладки разных форм, электроды. Процедурные часы. Бинты резиновые, мешочки с песком. Лекарственные растворы /новокаин 5%, р-р сернокислой магнезии 5%, р-р анальгина 5% и т.д./. Таблица полярности лекарственных веществ.</p>	

	<p>внутреннего распорядка; <i>Навыки:</i> Общение с больными. 2.Работы с электроимпульсной аппаратурой. 3.Соблюдение техники безопасности.</p>						
5	<p>Высоко, ультравысоко и сверхвысокоочастотная терапия</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Соблюдать технику безопасности при работе с ВЧ-аппаратурой. Правильно накладывать электроды /с соблюдением воздушного зазора при УВЧ-терапии/. Дезинфицировать электроды после употребления. Инструктировать пациентов об ощущениях, правилах; готовить их к процедурам. Под контролем преподавателя /мед. сестры/ провести УВЧ-терапию, дарсонвализацию, индуктотермию при разных локализациях патологического процесса. Провести УЗ и магнитотерапию при различной патологии. Провести аэрозольтерапию масляными и водными растворами. Навыки: Общение с пациентами и мед. персоналом. Бережное отношение к аппаратуре. Работы с аппаратами «УВЧ-66», «Искра-1», «ИКВ». Нанесение и снятие контактной среды.</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок		Рефераты на тему: «Техника безопасности при работе с аппаратурой используемой в диадинамотерапии, амплипульстерапии, электросон.	
6	<p>Высоко, ультравысоко и сверхвысокоочастотная терапия.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Провести ингаляционную терапию при заболеваниях ЛОР-органов. Подготовить пациента к процедурам.</p>	4	Согласно расписанию	Комбинированный урок		Рефераты на тему: «Техника безопасности при работе с аппаратурой	

	<p>Нанести на кожу контактную среду или лекарственные вещества. Провести процедуру УЗ-терапии при различных локализациях патологического процесса /на лице, грудной клетке, позвоночнике, суставах, при гинекологических заболеваниях и т.д./. Проверить наличие УЗ-колебаний в излучателе. Соблюдать технику безопасности при работе. Провести магнитотерапию при разных локализациях патологического процесса. Провести аэрозольтерапию масляными и водными растворами.</p> <p><u>Навыки:</u> Общение с пациентами и мед. персоналом. Бережное отношение к аппаратуре. Работы с аппаратами «УВЧ-66», «Искра-1», «ИКВ». Нанесение и снятие контактной среды. Соблюдение техники безопасности.</p>					используемой в дидинамотерапии, амплипульстерапии, электросон.	
7	<p>Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Подготовить пациента к процедурам. Нанести на кожу контактную среду или лекарственные вещества. Провести процедуру УЗ-терапии при различных локализациях патологического процесса /на лице, грудной клетке, позвоночнике, суставах, при гинекологических заболеваниях и т.д./. Проверить наличие УЗ-колебаний в излучателе. Соблюдать технику безопасности при работе. Провести магнитотерапию при разных локализациях патологического процесса. Провести аэрозольтерапию масляными и</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятия	<p>Аппарат УЗТ-101. Контактная среда (вазелин) и лекарственные вещества, (мази, гели, крема). Лекарственные вещества для ингаляции. Алгоритмы действий. Задачи, тесты. Инструкции к аппаратуре.</p>	<p>Реферат «УВЧ-терапия при гнойных хирургических заболеваниях» , «Применение ингаляционной терапии в домашних условиях. Региональный</p>	

	<p>водными растворами.</p> <p><u>Навыки:</u> Общение с пациентами. Работы с аппаратурой. Нанесение и снятие контактной среды. Соблюдение техники безопасности</p>					компонент.	
8	<p>Магнитотерапия. Аэрозольтерапия и УЗ терапия.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Подготовить пациента к процедурам. Соблюдать технику безопасности при работе. Провести магнитотерапию при разных локализациях патологического процесса. Провести аэрозольтерапию масляными и водными растворами. Навыки: Общение с пациентами. Работы с аппаратурой. Нанесение и снятие контактной среды. Соблюдение техники безопасности.</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятия	<p>Аппарат У ЗТ-101. Контактная среда (вазелин) и лекарственные вещества, (мази, гели, крема). Лекарственные вещества для ингаляции. Алгоритмы действий. Задачи, тесты. Инструкции к аппаратуре.</p>	« Применение ингаляционно й терапии в домашних условиях.»	
9	<p>Светолечение.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Правильно выбрать средство облучения; Определить расстояние от лампы до тела больного. Подготовить пациента к процедуре. Рассчитать биодозу (индивидуальную и среднюю). Под контролем преподавателя провести: а/ инфракрасное, б/ ультрафиолетовое облучения (в т.ч. тубусное) при различных локализациях патологического процесса. Соблюдать технику безопасности при светолечебных процедурах. Пользоваться перфорированной клеенкой</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятия	<p>Светолечебная аппаратура /лампа Соллюкс, лампы для УФО-облучения: тубусная, на штативе, АКУФ/. Тубусы. Процедурные часы. Биодозиметр. Защитные очки. 8. Простыни, салфетки. Био дозиметр. Алгоритмы действий. Инструкции к</p>	<p>Подготовить вопросы, тестов, кроссворды по теме «Пропаганда ЗОЖ</p> <p>Лечение лампой «Биотрон». Светолечение</p>	

	<p>для фракционного облучения. Читать физиотерапевтические рецепты.</p> <p><u>Навыки:</u> Общение и подготовки пациентов к процедурам. Пользование защитными средствами. Работы со светолечебной аппаратурой.</p>				аппаратуре.	в домашних условиях.	
10	<p>Тепловодолечение.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Подготовить пациента к процедуре. Провести обливание, обтирание, влажное укутывание. Под руководством преподавателя провести подводной душ-массаж, душ Шарко, циркулярный душ. Приготовить ароматическую, пресную и минеральную ванну. Подготовить и наложить парафин по разным методикам. Провести грязелечение при разных локализациях патологического процесса.</p> <p><u>Навыки:</u> Проведение процедур (ванн, душей и т.д.). Работы с водолечебной аппаратурой. 2. Общение подготовки пациентов к водолечебным и ингаляционным процедурам.</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятия	Души (Шарко, циркулярный). Ванна для подводного массажа. Парафин. Лечебная грязь. Клеенки, простыни, кушетки. Растворы лекарственных веществ	«Домашнее применение парафина», «Водолечение дома».	
11	<p>Санаторно-курортное дело. Климатотерапия. Физиопрофилактика.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Объяснить, что такое курорт, виды климатотерапии. Организовать: воздушные ванны, дневной~и ночной сон, круглосуточно пребывание на открытом воздухе.</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятия	Презентация по теме	Реферат. «Санаторно-курортное дело в Мордовии», Презентация «Бальнеотерапия».	

	<p>Объяснить суть: бальнеотерапии, правила приема минеральной воды. Осуществлять физиопрофилактику. <u>Навыки:</u> Проведение физиотерапевтических процедур. Общение с пациентами. Выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p>						
12	<p>Рефлексотерапия.</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Подготовить пациента к процедуре. Под руководством преподавателя провести процедуры. <u>Навыки:</u> Проведение физиотерапевтических процедур. Общение с пациентами. Выявление показаний и противопоказаний к рефлексотерапии</p>	2	Согласно расписанию	Практическое занятия	Презентация по теме	Презентация «Основные виды рефлексотерапии»	
<p>Весенний семестр Теория</p>							
11	<p>Общие основы ЛФК и массажа. Предмет и история массажа и леч. ф-ры. Организация службы ЛФК. Врачебный контроль.</p> <p><u>Содержание</u></p> <p>Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Основные</p>	2	Согласно расписанию	Лекция	Презентация по теме	Презентация «История развития ЛФК в Мордовии.»	

<p>принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии. Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группы здоровья). Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями.</p> <p>Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после хирургических вмешательств.</p> <p>Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</p> <p>Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений. Основы тестирования с использованием физических нагрузок. Применение тестов с физическими нагрузками в программах реабилитации.</p> <p>Модели нагрузок, применяемых у больных: нагрузка постоянного уровня, возрастающей мощности. Противопоказания к тестированию с использованием физических</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	нагрузок и показания к прекращению теста.						
12	<p>Основы лечебного массажа.</p> <p><i>Содержание</i> Краткий исторический очерк развития массажа. Организация и оборудование массажного кабинета. Документация. Дозировка массажа. Основные (поглаживание, растирание, разминание и вибрация) и вспомогательные приемы их последовательность.</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок	Презентация по теме	Презентация «Лечебный массаж».	
13	<p>Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы</p> <p><i>Содержание:</i> Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок		Реферат: "ЛФК при профессиональной бронхолегочной патологии"	
14	Реабилитация больных с	2	Согласно	Комбиниро-	Зал для занятий ЛФК.	Реферат	

<p>заболеваниями ЦНС, периферической нервной системы и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>Содержание:</i> Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Понятие о травме. Нарушения функций. ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций. Лечебное значение физических упражнений и массажа, показания к их применению. Массаж как метод восстановительной терапии при последствиях травматических поражений. Лечебная физкультура, массаж при повреждениях мягких тканей. Показания и противопоказания к применению Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасциитах, при ожогах и</p>	<p>расписанию</p>	<p>ванный урок</p>	<p>Спортивный инвентарь /гимнастические стенки, скамейки, гимнастические полки, кольца, гантели от.0,5-5 кг., медицинболы/. Весы, ростомер, сантиметровые ленты. Аппарат для измерения АД. 5 Медицинская карта амбулаторного больного «Ф 42-а» 6 Комплекс ЛФК при различных заболеваниях. Массажная кушетка. Смазочные средства. Валики массажные. Инструкции.</p>	<p>«Лечебная гимнастика и массаж при переломе верхних конечностей», «ЛФК при неврите лицевого нерва», «ЛФК при шейном остеохондрозе».</p>	
--	-------------------	--------------------	---	---	--

	<p>обморожениях, спаечных рубцах. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию).</p>					
15	<p>Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной системы</p> <p><i>Содержание:</i> Задачи ЛФК при гастрите, язвенной болезни, дискинезии кишечника и опущении внутренних органов. Показания и противопоказания к ЛФК. Методические особенности ЛГ при патологии пищеварительного тракта. Лечебная физкультура является составной частью общей физкультуры и одним из важнейших методов комплексного лечения больных язвенной болезнью, а также эффективным средством предупреждения обострений при правильном построении занятий и всего комплекса. Специальные физические упражнения для мышц брюшного пресса оказывают непосредственное, воздействие на внутрибрюшное давление, упражнения в диафрагмальном дыхании меняют положение диафрагмы, оказывая давление на печень, желчный пузырь. Сочетание всех этих факторов определяет положительную роль применения ЛФК в комплексном</p>	2	Согласно расписанию	Комбинированный урок		: Рефераты: «ЛФК при сахарном диабете», «Диетотерапия при ожирении», «Лечебное голодание».

	лечения больных заболеваниями органов пищеварения.						
Практика							
13	<p>Общие основы ЛФК и массажа. Предмет и история массажа и леч. ф-ры. Организация службы ЛФК. Врачебный контроль.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести соматоскопическое и антропометрическое исследование и сделать заключение. 2. Организовать место для занятий ЛФК подобрать оборудование и инвентарь. 3. Составить комплекс УГТ (утренней гигиенической гимнастики). 3. Провести УГГЧ учетом двигательного режима пациента, дозировки. 4. Провести основные и вспомогательные приемы массажа. 5. Построить процедуру массажа. 	4	Согласно расписанию	Практическое занятие		Составление схемы «Классификация физ. упражнений». Составление тестовых заданий по теме.	
14	<p>Основы лечебного массажа.</p> <p>Содержание: Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятие		Интернет сообщение - Нетрадиционные методы массажа. Региональный компонент	

	<p>организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.</p>						
15	<p>Реабилитация больных с заболеваниями СС и дыхательной системы</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Обосновать двигательный режим и</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятие	<p>Оборудование урока: Зал для ЛФК с соответствующим инвентарем. Тонометр, секундомер. Комплекс ЛФК для больных с сердечно-</p>	<p>Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде.</p>	

	<p>назначение ЛФК при сердечно-сосудистой и дыхательной патологии. Составить комплекс гигиенической гимнастики для пациентов с сердечно-сосудистой и дыхательной патологией на различных двигательных режимах. Выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям. Составить комплекс УТГ для больных с патологией органов дыхания. Выполнить гигиенический массаж. Самостоятельно заполнить таблицу.</p> <p><u>Навыки:</u> Общение с пациентами. Проведение занятий УТГ и ЛФК. Обследование пациентов.</p>				сосудистой и дыхательной патологией.		
16	<p>Реабилитация больных с заболеваниями ЦНС, ПНС и травмами ОДА</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Обосновать двигательный режим и назначение ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. Составить комплекс гигиенической гимнастики для пациентов, находящихся на разных двигательных режимах. Выполнить гигиенический массаж. Оценить двигательную активность пациента. Обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при переломах и</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятие	<p>Оборудование урока: Зал для ЛФК с соответствующим инвентарем. Комплекс ЛФК для больных с заболеваниями нервной системы и ОДА. Инструкции.</p>	«Лечебная гимнастика после переломов позвоночника».	

	<p>вывихах в зависимости от вида иммобилизации, находящихся на разных двигательных режимах пациентов.</p> <p>Составить и провести занятия ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Заполнить таблицу.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Общение с пациентами.</p> <p>Проведение занятий ЛФК и дыхательной гимнастики.</p>						
17	<p>Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыд. и эндокринной системы</p> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <p><u>Обосновать двигательный режим</u> и назначение ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Провести занятия ЛФК при хронических гастритах с различными нарушениями секреции желудочного сока.</p> <p>Провести занятия ЛФК при хронических холециститах.</p> <p>Провести занятия ЛФК при гастроптозе.</p> <p>Провести ЛФК при ожирении.</p> <p>Составить комплекс УГГ для этих</p>	4	Согласно расписанию	Практическое занятие	Зал ЛФК с соответствующим спортивным инвентарем. Комплексы ЛФК для больных с заболеваниями пищеварительного аппарата и нарушениями обменных процессов. Секундомер. Весы медицинские.	Кроссворд на тему: ЛФК при заболеваниях пищеварительного аппарата Реферат на тему: ЛФК при нарушении обмена веществ.	

	<p>групп больных. Самостоятельно заполнить таблицу. <u>Навыки:</u> Общение с пациентами. Проведение занятий ЛФК с разными группами пациентов.</p>						
18	<p>Зачётное занятие</p> <p><u>Студент должен уметь:</u> Составлять комплексы УГТ /утренней гигиенической гимнастики/ для пациентов с различной патологией. Рассчитать плотность занятий /общую и моторную./ Провести занятия ЛФК при различных патологических состояниях. Объяснять стандарт действий /составить его /при подготовке больных к процедуре ЛФК. Провести массаж при различных патологических состояниях. ✓ Защита курсовых работ.</p>	2	Согласно расписанию	Практическое занятие	Задачи	Защита курсовых работ.	